

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

1. Charakteristika školy

**Základní škola Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746,
Příspěvková organizace, právní subjektivita od 1. 1. 2003, IČO: 70981949, IZO 107721139
Zřizovatel: Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135/II,
377 22 Jindřichův Hradec**

Ředitel školy: **Mgr. Ladislav Chocholouš,**
Pod Kasárny 1007/II, 377 01 Jindřichův Hradec
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Dana Cypriánová,**
Dolní Skrýchov 101, 377 01 Jindřichův Hradec

IZO 114 400 113.

Součástí školy je školní družina, která byla zařazena pod stejným číslem jednacím.

Kapacita školy: 530 žáků

Kapacita školní družiny: 135 žáků

Kontakt: tel. 384 361 002

info@3zsjhradec.cz

Součástí školy je školní jídelna, která byla zařazena pod stejným číslem jednacím,

IZO 102 503 826

Kapacita školní jídelny 700 jídel

Kontakt: tel.: 384 361 001

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT podle § 13a, odst. 2 a § 13b, odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., č.j. 21 603/03-21, o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s názvem Základní škola Jindřichův Hradec II, Jarošovská 746 od 1. 1. 2003.

Přidělený identifikátor školy: 650 053 346

Školní rok 2017/2018 podle zahaj. výkazu	Počet tříd celkem	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	277	27,7
2. stupeň	8	191	23,9
Celkem	18	468	26

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 54

Rada školy zřízená podle § 17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb. v platném znění – zvolena v červnu 2017 ve složení:

Zást. Města J. Hradec: Ing. Petra Blížilová

JUDr. Jana Říhová

Za ped. prac. školy: Mgr. Karel Sláma, učitel

Ing. et Ing. Michal Štefka

Za rodiče: MUDr. Tomáš Pitter

Mgr. Pavlína Svobodová, učitelka

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Pestrá škola“ 2016/4.

ŠD, která je součástí základní školy

Počet oddělení ŠD

5

Počet dětí v ŠD

135

Počet vychovatelek

5

2. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

1.A Mgr. Šárka Frejlichová

1.B Mgr. Věra Slámová

2.A Mgr. Jaroslava Váňová – snížený úvazek

2.B Mgr. Stanislava Urmanová

3.A Mgr. Zuzana Burešová

3.B Mgr. Andrea Janíčková

4.A Mgr. Zuzana Rychlá

4.B Mgr. Alena Maryšková – snížený úvazek

5.A Mgr. Josef Vichr

5.B Mgr. Irena Daňková – snížený úvazek

6.A Mgr. Petra Gruberová

6.B Mgr. Milan Holický

7.A Mgr. Karel Sláma

7.B Ing. et Ing. Michal Štefka

8.A Mgr. Jaroslava Hándlová

8.B Mgr. Anna Procházková

9.A Mgr. Věra Hurychová (Mgr. R. Korandová – zástup)

9.B Mgr. Petra Petřů

Bez třídnictví

Mgr. Irena Bicencová

Mgr. Růžena Korandová

Mgr. Jana Marsová

Mgr. Ondřej Kazda – snížený úvazek

Mgr. Marta Bartošová Vrbová – snížený úvazek

PhDr. Jitka Růžičková

Mgr. Martin Drbal – zástup za Mgr. V. Hurychovou

Mgr. Viktor Havel – snížený úvazek

Mgr. Marie Sekyrová – snížený úvazek

Mgr. Jindřiška Frejková – snížený úvazek

asistentky Jana Chodcová, Klára Beranová, Romana Matysová, Lucie Kopáčková

Vychovatelky ŠD: Marie Coufalová

Jana Chodcová – snížený úvazek

Radka Fidlerová

Eva Neumannová – snížený úvazek

Jana Hazuková – snížený úvazek

Správní zaměstnanci

Jiří Šlechtický

Petra Osomová

Marie Pacáková

Mária Jindrová

Irena Balková, Monika Horáková

Hospodářka

Jaroslava Kocarová

Zaměstnanci ŠJ

Lucie Stašová, Ivana Kubičková (zástup)

Ivana Vodrážková

Milada Trávníčková

Marcela Váchová

Jarmila Mašková

Gabriela Truhlářová

Ladislava Švarcová

Božena Trojanová, Drahomíra Stejskalová - zástup

3. Výsledky výchovy a vzdělávání na konci šk. roku

Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.A	27	26	0	1	0
1.B	27	26	0	1	0
2.A	27	27	0	0	0
2.B	27	23	3	1	0
3.A	30	26	4	0	0
3.B	29	24	5	0	0
4.A	29	17	12	0	0
4.B	28	21	7	0	0
5.A	29	19	10	0	0
5.B	29	21	8	0	0
6.A	26	9	17	0	0
6.B	28	14	14	0	0
7.A	24	8	16	0	0
7.B	23	7	16	0	0
8.A	25	7	17	1	1
8.B	23	10	13	0	0
9.A	21	9	12	0	0
9.B	23	0	23	0	0
1. stupeň	282	230	49	3	0
2. stupeň	193	64	128	1	0
Celkem	475	294	177	4	0

Výchovná opatření školy a klasifikace chování

Ředitelské důtky – 1.pololetí – 1, 2.pololetí – 1

Stupeň chování	1. pololetí	2. pololetí
2	2	1
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin – 1.pololetí – 0, 2.pololetí – 16

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet vycházejících žáků z 9. tříd:	celkem:	z toho dívek:
9.A,B	44	20
9.A	21	9
9.B	23	11
Počet žáků vycházejících ze 7. tříd:	0	0
Počet žáků vycházejících ze 6.tříd:	0	0
Počet žáků vycházejících z 5.tříd:	1	0
Střední školy:		
GVN Jindř. Hradec	9	4
OA Jindř. Hradec	2	2
Ek. lyceum J. Hradec	4	4
SZdŠ J. Hradec	2	2
Trivis Jihlava	1	1
SPŠ Č. Budějovice	1	0
VOŠ Č. Budějovice – mechatronik	1	0
VOŠ Č. Budějovice – autotronik	1	0
OA Tábor	1	0
SOŠ, COP Sez. Ústí – mechanik, seřizovač	3	0
SOŠ, VOŠ Č. Budějovice – kosmetička	1	1
SOŠ, COP Sez. Ústí – informační technologie	1	0
OA, SPŠ, VOŠ Jihlava – ekonomika podnikání	1	0
SPgŠ Prachatice – předš. a mimošk. pedagogika	1	1
SPŠ Tábor – tech. lyceum	1	0
SOŠ veter., mech. a zahr. Č. Budějovice	1	1
SOŠ a SOU J. Hradec, cestovní ruch	1	1
OA Gmünd	1	1
Celkem	33	18
SOU – 3leté učební obory s výučním listem:		
SOŠ J. Hradec – nástrojař	2	0
SOŠ Lišov – truhlář	1	0
SOŠ a SOU Soběslav – opravář zem. strojů	1	0
COP Sez. Ústí – elektromechanik	2	0
SOŠ Hluboká n. Vlt. – silnoproud	1	0
SOŠ a VOŠ Č. Budějovice – automechanik	1	0
SZŠ Dačice – cukrářka	1	1
SOŠ J. Hradec – kuchař	1	0
SOŠ Č. Budějovice – cukrářka	1	1
SOŠ Třeboň – automechanik	1	0
Celkem	12	2
5.ročník – GVN J. Hradec	1	0

5. Kultura a klima školy

1. Škola má vytvořený soubor hodnot, který respektují všichni vyučující. Silný důraz klademe na výchovně vzdělávací proces se zřetelem na rozvoj schopností a dovedností všech žáků. Týmovou a skupinovou prací usilujeme o to, aby žáci měli respekt k ostatním žákům a jejich úspěchům. Delikvence žáků je zanedbatelná. Ve škole panuje přirozená morálka, která vyplývá z demokratického přístupu a z otevřené komunikace mezi žáky a učiteli. Dokladem je i stabilně vysoký počet žáků.
2. Kvalita managementu a sboru. Práce školy má týmový základ. Spolupracují mezi sebou učitelé navzájem i s vedením školy. Na škole je velmi malá migrace. Potřebný počet aprobovaných pracovníků se zájmem a schopnostmi máme. Všichni vyučující se zúčastňují akcí DVPP, mají možnost dalšího studia. Většina učitelů má vysokou pracovní morálku, zajímají se o život školy a podílí se na akcích, které škola pořádá, školu prezentují v tisku.
3. Prostředí a vybavení školy. Zajišťujeme estetickou úroveň školy, funkčnost budov, učeben, odborných pracoven za daných podmínek a dalších prostorů školy. Protože jsme vyučovali v 18 třídách, byla naplněna kapacita školy, byly využity i malé místnosti školy. Využili jsme učebny většinou s odborným zaměřením. Výuka probíhala ve 3 pavilonech. Průběžně se snažíme kultivovat odpočinkový areál. Školní družina využívá především dětská hřiště v prostorách areálu. Školní pozemek slouží jak k relaxaci, tak k pracovním činnostem. Škola využívala tělocvičny a sportovního zařízení Města J. Hradec, venkovního hřiště TJ Sokol J. Hradec, ledové plochy zimního stadionu a tělocvičny TJ Slovan J. Hradec. Až na určité ztráty času při přesunu žáků tato zařízení vcelku vyhovují. Co se týká větších zakázek při nákupech, průběžně se snažíme obměňovat didaktickou techniku a pomůcky potřebné v celém výchovně vzdělávacím procesu. Obměna učebnicového fondu je samozřejmostí. Proběhla rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů internetového připojení v posledním pavilonu dílen. V současné době je celá škola po rekonstrukci elektroinstalace, která je nyní již v plném souladu s bezpečnostními předpisy. V počítačové učebně v pavilonu dílen byl pořízen nový žákovský nábytek. Při rekonstrukci položeno nové linoleum v této počítačové učebně. V rámci modernizace přešla škola na připojení internetového signálu optikou. Škola pořídila v rámci prevence sociálně patologických jevů žákům stolní fotbalek na halu 1. stupně. Ve třídách, na hale a chodbách proběhla výmalba a nátěry. Zřizovateli patří velký dík a uznání za zabezpečení všech akcí.

6. Organizace výchovně vzdělávacího procesu, plánování a příprava výuky

Vzdělávací koncepci školy, doplněnou hlavními úkoly a představou o práci učitele a TU a plán práce školy upřesňujeme v měsíčních plánech školy, dále pak na pravidelných poradách pracovníků školy. Součástí celého systému je práce jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení. Jednotlivé úkoly termínujeme a konkretizujeme s individuální zodpovědností. Rozpracované úkoly event. povinnosti jsou obsaženy v dalších dokumentech školy, které mají jednotliví pracovníci k dispozici (povinnosti ZŘ,

školníka, uklízečky, pracovní řád pro učitele, žáky, práce TU, školní řád, pravidla pro hodnocení – vše vychází z platných dokumentů). Existuje účinný informační systém pro žáky i rodiče, rozvrh hodin je zajištěn podle psychohygienických podmínek. Výuka je v souladu s vývojovými, sociálními a emocionálními potřebami dětí. Je zabezpečena návaznost probíraného učiva na předcházející témata a mezi jednotlivými stupni.

a) Výchova, akce proti patologickým jevům

Hlavním cílem je vštípit dětem prvky morálky a svědomí, vzájemné tolerance. Trvalým jevem je pokles zájmu žáků o vzdělávání, u mnohých se pak projevuje nerespektování daných pravidel chování. Klesá autorita dospělých, rodičů, k hodnotám. Je nutné vytvářet systém opatření, která snižují nebezpečí negativního ovlivňování žáků. Máme na mysli drogovou závislost, kouření, alkohol, v oblasti chování projevy rasismu, šikany, intolerance a xenofobie. Hlavní těžiště výchovy v této oblasti je obsaženo v pravidelné výuce. Celkový plán školy je doplněn plány konkrétních akcí třídních učitelů, které realizují buď sami, či ve spolupráci s veřejnými složkami, společnými akcemi školy, formou přednášek. V souladu s plánem školy je i plán patologických jevů, environmentu a výchovného poradenství.

Na druhé straně jsme realizovali nebo se zúčastnili kulturních akcí, jako jsou koncerty, zeměpisné a dějepisné pořady, filmy, divadelní představení a koncerty školního pěveckého souboru, exkurze a výlety podle plánu třídních učitelů. Škola uspořádala pro veřejnost vánoční koncert, Školní slavnost a na podzim tradiční výstavu ovoce a zeleniny. Ke dni vody jsme již tradičně zařadili environmentální projekt „Den vody“. Na škole běžel celoroční projekt 1. a 9. tříd „Můj velký kamarád“. Proběhl environmentální projekt pro všechny třídy „Den zdraví“. Ochrana člověka za mimořádných situací si žáci 1. stupně vyzkoušeli na akci Den dětí, kterou pořádá Město J. Hradec. Opakovaně byl zařazen projekt „Útočník“, kde děti kromě evakuace nacvičovaly i invakuci. Ve spolupráci s firmou Promedic z.s. si všichni žáci 1.-9.ročníku v rámci celoročního projektu „Učím se zachránit život“ prakticky vyzkoušeli základy první pomoci. Na 1. st. probíhala řada dalších drobnějších sociálně osobnostních, výtvarných i environmentálních projektů.

Do budoucna i nadále počítáme s projektovým vyučováním. Chceme, aby tyto akce kladně ovlivňovaly a motivovaly každého žáka. Většina dětí slušně reprezentuje školu na veřejnosti. Za spolupráce Města J. Hradec jsme v rámci partnerství navštívili naše přátele v ZŠ v Dunajské Středě. Žáci upevnili již přátelství z minulého roku a poznali partnerské město i školu.

b) Vzdělávání

Každý rok považujeme za důležité věnovat se:

- častějšímu střídání metod a forem práce, neupřednostňovat front. výuku
- pravidelnému používání pomůcek
- motivaci učiva
- častějšímu využívání didaktické techniky
- volbě povolání
- výchově ke zdraví
- prevenci patologických jevů
- ochraně člověka za mimořádných situací
- čtenářské gramotnosti
- multikulturní a environmentální výchově

- sociálně osobnostní a mediální výchově
- výchově demokratického občana a výchově k myšlení v evropských souvislostech
- vhodnějším a operativnějším využíváním vystavených prací žáků či aktualizaci vystavených pomůcek
- neformální činnosti všech metodických sdružení a předmětových komisí
- dopravní výchově
- finanční gramotnosti
- etické výchově

Globálním cílem je vzdělání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí. Poskytujeme rovné příležitosti všem žákům bez ohledu na druh znevýhodnění např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické. Chceme rozvíjet individuální potenciál žáků směřující k vybudování základu pro celoživotní učení, pro rozvoj osobnosti a pro konkrétní uplatnitelnost v životě. Proti statickému učení velkému množství faktů, chceme podporovat dynamický rozvoj osobnosti v oblasti tvořivosti, řešení problémů, vyhledávání a práce s informacemi, využívání nových technologií, metod a postupů ve vzdělání.

c) Přehled výchovně vzdělávacích pořadů, projektů a akcí Září

Přivítání a představení prvňáčků – projekt Velký kamarád

Dopravní hřiště – 2., 3. a 4.tř. – dopravní výchova

1.tř. - BESIP

7.tř. – beseda s nevidomým člověkem

1.-9.tř. – pojízdné planetárium

Relace do rozhlasu – sv. Václav – 9.tř.

Výstava ovoce a zeleniny

Drakiáda – projekt Velký kamarád

8.-9.tř. – atletický čtyřboj

Říjen

8.-9.tř. – burza škol

5.-9.tř. – prevence patologických jevů (právní odpovědnost, kyberšikana, drogy, vandalismus, stalking ...) – Policie ČR

4.tř. – Cesta do pravěku – houbový park Roseč

8.tř. – exkurze – Muzeum automobilů N. Bystřice

9.tř. – exkurze – Techmánie Plzeň

5.tř. – environmentální exkurze ZD Zdešov

6.-9.tř. – přespolní běh

1.-9.tř. – projekt Učím se zachránit život

Relace do rozhlasu – státní svátek 28.října – 9.tř.

Listopad

7.tř. – prevence patolog. jevů – škodlivost alkoholu – přednáška

1.-9.tř. – výchovný koncert – filmové a muzikálové melodie

Projekt Za pokladem Bílé paní - 1. a 9.tř. Velký kamarád

5.tř. – exkurze Praha – Planetárium a Mořský svět

9.tř. – volba povolání – ochutnávka rybích specialit

2.tř. – návštěva MLK

3.tř. – projekt Zdravý zoubek – spolupráce se SZŠ

8.tř. – volba povolání – SOŠ – Elektromobil a jeho využití

4.-5.tř. – turnaj ve vybíjené
1. a 9.tř. – Slavnost slabikáře – projekt Velký kamarád
1.-9.tř. – projekt Učím se zachránit život

Prosinec

1.-9.tř. – projekt Učím se zachránit život
Mikulášská nadílka - projekt 1. a 9.tř. Velký kamarád
1.-3. + 9.tř. – čertovské bruslení
6.-7.tř. – environmentální pořad - Paryby
Vánoční koncert šk. sborů + hostů v kostele sv. Jana
Vánoční sportovní turnaj – 2.st.

Leden

LVK – 7.tř. – Šumava, Železná Ruda
4.-5.tř. – lyžujeme s radostí
Školní kola olympiád

Únor

3.-9.tř. – divadlo v Aj
7.tř. – dívky – Čas proměn
2. a 3.tř. – lyžujeme s radostí
Recitační soutěž – 1.st.

Březen

6.-9.tř. – divadlo Trapas nepřezhiju ...
1.-2.tř. – divadlo Pejsek a kočička
1.-9.tř. – Den vody – projektový den
1.-5.tř. – velikonoční tvoření v muzeu
Okresní kola olympiád

Duben

Zápis do 1.tříd – 8.tř. kostýmy + program „Můj velký kamarád“
Jihočeský zvonek
7.tř. – beseda – Obnovitelné zdroje energie
2.-3.tř. – Zebra – Policie ČR
8.-9.tř. – sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru –
projekt GVN
1. a 9.tř. – pálení čarodějnic – projekt Velký kamarád

Květen

Dopravní soutěž
2.-4.tř. – dopravní hřiště
8.tř. – úřad práce
1.-5.tř. – McDonald's Cup
8.-9.tř. – Jak se vaří zdraví
Partnerská škola Dunajská Streda – návštěva žáků 8.tř. na Slovensku
4.-9.tř. – environmentální pořad – Svět kolem nás – Kuba
2.tř. – školní výlet Jihlava
8.-9.tř. – prevence patol. jevů AIDS
2.-3.tř. – návštěva kasáren
4.-9.tř. – sportovní den

4.tř. – školní výlet Karlštejn

Červen

Školní výlety a exkurze

5.tř. – environmentální pořad Lesní pedagogika

9.tř. - exkurze – Muzeum automobilů N. Bystrice

2.-5.tř. – atletický trojboj

3.tř. a 9.A – projekt Poznej krajinu svého domova

7.-9.tř. – exkurze Vídeň

6.-9.tř. – úskalí drogové závislosti

4.-9.tř. – výlet pro oceněné žáky – ZOO Horní Pěna

1. a 9.tř. – ukončení projektu Velký kamarád

Školní slavnost

d) Účast na olympiádách a soutěžích

Atletický čtyřboj: chlapci st. (8,9) 2. místo v okr. kole, 5. místo v kraj. kole

dívky ml. (6,7) 3. místo v okr. kole

dívky st. (8,9) v okr. kole 4. místo

Přespolní běh: dívky ml. (6,7) 2. místo v okres. kole, 4. místo v kraj. kole

chlapci st. (8,9) 3. místo v okr. kole

Memoriál J. Beránka – basketbal

Florbal ZŠ: chlapci ml. (6,7) 2. místo okr. kolo

chlapci st. 2. místo v okrskovém kole

Školní liga futsalu: chlapci st. (8,9) 1. místo

chlapci ml. (6,7) 3. místo

Novinářský kalamář (házená): dívky ml.(6,7) 2. místo v kraj. kole

Hokejbal proti drogám: chlapci 1.-3. třída 3. místo v okr. kole

chlapci ml. (6,7) 3. místo v okr. kole

Halový fotbal: chlapci ml. (6,7) 5. místo v okr. kole

Školní liga v bumbácbale: žáci 8. a 9. tříd 1. místo

Pohár rozhlasu: chlapci ml. (6,7) 3. místo v okr. kole

chlapci st. (8,9) 3. místo v okr. kole

dívky ml. (6,7) 3. místo v okr. kole

McDonald's cup: chlapci 1.-3. tříd 6. místo v okr. kole

chlapci 4.-5. tříd 5. místo v okr. kole

Štafetový pohár: družstvo 1. stupeň 9. místo v okr. kole

Plavecké závody – individuální úspěchy

Olympiády

Český jazyk – školní kolo, okresní kolo – 7.m.

Matematická olympiáda – školní kolo

Klokán – školní kolo

Anglický jazyk – školní kolo kat. II.A (8. a 9.tř.)

okresní kolo 14., 15.m.- úspěšný řešitel

školní kolo kat. I.A (6. a 7.tř.)

okresní kolo 4.m.

Dějepisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo – 4.m., krajské kolo - úspěšný řešitel

Zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo 11., 13.m.

Fyzikální olympiáda – školní kolo, okresní kolo - účast

Psaní všemi deseti – školní kolo, okresní kolo - účast

Jihočeský zvonek – účast
Biologická olympiáda – školní kolo, okresní kolo bez postupu
Chemická olympiáda – školní kolo, okresní kolo – účast
Olympiáda v Nj – školní kolo, okresní kolo – 4.m.

7. Řízení strategie a rozvoje školy

Vize, cíle, strategie a koncepce školy jsou podrobně popsány v ŠVP.

a. Řízení vzdělávacího procesu

Výuka probíhala podle třetí verze ŠVP 2016/4 – od 1. do 9.tř. Kompletní ŠVP je k dispozici u ředitele školy ve vstupním prostoru 2. stupně. Disponibilní hodiny jsou vyznačeny v plánu ŠVP.

b. Řízení lidí a personální zabezpečení

Na škole je minimální migrace učitelů. MS a PK pracují týmově, společně řeší problémy a hledají východiska. Zápisy konzultují s vedením školy.

Pedagogický sbor je stabilizován. Výuka je odborně zabezpečena, skladba úvazků v převážné většině odpovídá aprobovanosti učitelů. Někteří vyučující pro výuku cizích jazyků nemají sice potřebnou aprobaci, ale absolvovali doplňující studium, zúčastňují se akcí DVPP a mají dlouholeté zkušenosti. Většina pedagogických pracovníků byla zaměstnána na plný úvazek, na částečný úvazek pracovala p. uč. I. Daňková, p. uč. J. Frejková, p. uč. J. Váňová, p. uč. M. Bartošová Vrbová, p. uč. O. Kazda, p. uč. A. Maryšková, p. uč. V. Havel a p. uč. M. Sekyrová, ve ŠD p. J. Hazuková, p. E. Neumannová a p. J. Chodcová. Ve 2.tř. byla integrována žákyně se zrakovým postižením – asistentka p. J. Chodcová, v 6.tř. byl integrován chlapec na základě podpůrného opatření – p. asistentka K. Beranová, R. Matysová, L. Kopáčková. Pedagogický sbor má tedy plný stav pracovníků, z toho 5 vychovatelek v ŠD, výchovnou poradkyni a poradkyni pro volbu povolání, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodičku pro environmentální výchovu, metodika informačních a komunikačních technologií a metodičku pro redukaci dyslexie. Všichni ped. pracovníci jsou proškoleni v BOZP, dále absolvovali zdravotnické školení 1.pomoci. Nadále se samostatně vzdělávali v oblastech, které využívají při práci s dětmi, a podle zájmu a aproby se zúčastnili DV v Českých Budějovicích. Ve spolupráci s PPP všichni vyučující prošli projektem Práce s třídním kolektivem.

Hodnocení učitelů probíhá podle těchto kritérií:

1. Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, členění hodin

Sledování a plnění stanovených cílů

Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance

Možnost seberealizace žáků

Využívání metod aktivního prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou

Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální

Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací

Účelnost aplikovaných metod

Respektování individuálního tempa
Věcná a odborná správnost výuky
Forma kladení otázek
Využívat účelně podpůrných opatření

2. Účinná motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku
Propojení teorie s praxí
Využívání zkušeností žáků
Vliv hodnocení na motivaci žáků
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
Osobní příklad pedagoga

3. Komunikace

Klima třídy
Akceptování pravidel komunikace mezi učitelem a žákem a mezi žáky navzájem
Možnost vyjadřování vlastního názoru
Vzájemné respektování, výchova k toleranci
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků

4. Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení
Respektování individuálních schopností žáků
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
Ocenění pokroku
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem
Při hodnocení vycházet z klasifikačního řádu

5. Výchovně-vzdělávací činnost

Pohybový rozvoj dětí
Sebeobslužné dovednosti
Zdvořilostní návyky
Úroveň řečových a jazykových dovedností
Autonomní chování dětí
Schopnost dítěte spolupracovat a přijímat různé sociální role
Úroveň poznatků a myšlenkových operací
Úroveň představivosti a fantazie v tvořivých činnostech
Úroveň poznatků vztahujících se k životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu, dopravní výchově
Žákovské práce, písemnosti, výrobky
Vystoupení, koncerty, výstavy
Soutěže, olympiády, přehlídky
Odůvodněnost opakování ročníku, úspěšnost absolventů při přijetí na střední školy

6. Práce třídního učitele

Vedení, dokumentace
Prevence sociálně-patologických jevů
Volba povolání
Spolupráce a komunikace s rodiči

7. Další činnosti

Další vzdělávací aktivity

Podíl na vytváření image školy (propagační akce, články, výstavy, propagace na veřejnosti, vystoupení žáků...)

Podíl na naplňování koncepce školy (profilace školy, zpracování projektů, zajišťování soutěží a mimoškolních akcí...)

Podíl na projektech školy

Míra samostatnosti při plnění pracovních činností

Metodická práce s ostatními pracovníky školy

Péče o výzdobu školy, učeben...

Péče o určené sbírky

Vedení dokumentace

Využití pracovní doby, která nesouvisí s přímou pedagogickou činností

c. Spolupráce s veřejností

Škola v obci má své nezaměnitelné místo, není proto možné, aby se izolovala od společenského dění. Chceme být otevřeni k různým společenským organizacím a jejich aktivitám. Nabídky ke spolupráci vítáme a sami je vyhledáváme.

PPP J. Hradec

GVN (vzdělávací projekty)

Policie ČR - akce AJAX, Ochrana člověka, Zebra, besedy a přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů

KÚ Č. Budějovice ve spolupráci s Policií ČR - projekt „Útočník“

Zahrádkáři – spolupráce na podzimní výstavě ovoce a zeleniny

Celoroční spolupráce s knihovnou

Hasiči (využíváme dne otevřených dveří, požární prevence)

Dopravní hřiště (výukový program pro 1. stupeň, závěrečné testy na průkaz cyklisty)

Muzeum (nabídky k učivu)

Zámek J.H.

Úřad práce (volba povolání)

Protidrogová poradna (besedy s p. A. Kajanovou a V. Váchou)

Sportovní hala a zimní stadion

MěKS (kinosál a divadelní sál Střelnice)

Skauti

Občanské sdružení na ochranu Jindřišského údolí

České dráhy (kinematovlak)

Jindřichohradecké listy

Týdeník Jindřichohradecka

MŠ ve Sládkově ulici a Pod Kasárny

SOU v J. Hradci

ČČK, Promedic z.s.

Keramická dílna Děbolín

MŠ, ZŠ a PŠ J. Hradec

Spolupráce se ZŠ Dunajská Streda

d. Organizace činnosti a provozu školy, systém vedení a hodnocení zaměstnanců

Z organizační struktury školy vyplývá postavení jednotlivých zaměstnanců, jsou přesně vymezeny jejich pravomoce. Přenos informací ve škole zajišťuje několik zdrojů (e-maily, nástěnky, sborovna, rozhlas, porady ...). Kontrolní činnost probíhá podle plánu kontrolní činnosti. Učitelé jsou hodnoceni motivováni k dobrým pracovním výkonům, k dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu. Informace o úrovni žáků každoročně získáváme

formou testů, prověrek, srovnáváním písemných prací v paralelních třídách, při hospitacích. Lze říci, že hodnocení prospěchu žáků vcelku odpovídá jejich znalostem. Žáci naší školy se zúčastňují pod vedením ped. pracovníků převážně většiny vyhlášených soutěží jak v oblasti vzdělávací, umělecké, tak tělovýchovné.

e. Zabezpečení materiálně technických podmínek školy

Základní potřeby školy jsou finančně zajištěny. Vlastní aktivity k výdělečné činnosti pro doplnění rozpočtu naší školy jsou omezené na drobné zdroje např. při výuce Aj v 1. a 2. tř. od agentury Camberwell, pronájem učebny. Prostředky pro základní pomůcky a didaktickou techniku jsou přidělovány odborem školství KÚ přes odbor školství MěÚ. Prostředky na mzdy pracovníků pokrývají tarifní třídy a nadtarifních složek je nutné využít k motivaci pracovníků v oblasti zkvalitnění výuky a výchovy, vlastního vzdělávání a iniciativě v další práci, jako je příprava žáků na různé soutěže, olympiády, pomoc při vylepšení stávajícího stavu učeben. Provoz a údržbu finančně zajišťuje MěÚ. Finanční prostředky na pomůcky a DT jsou účelně využívány, z ONIV je nutno hradit další aktivity, jako je DVPP, cestovné, osobní ochranné pomůcky, mzdy pracovníků bazénu.

8. Realizace ŠVP

1.-9. třídy se učily podle 4. verze ŠVP. Každý vyučující i veřejnost má k dokumentu přístup. Nachází se v ředitelně školy a ve vstupním prostoru 2. stupně školy.

Škola celkově směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních, občanských a pracovních. Znalosti a dovednosti žáků v jednotlivých funkčních gramotnostech jsou celkově na úrovni odpovídající výstupům v ŠVP.

9. Výkon státní správy

a) rozhodnutí ředitele školy podle §3 odst. 2 zákona č. 564/90 Sb. o státní správě a samosprávě

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky pro šk.r. 2018/19	4	0
o dodatečném odložení pov. šk. docházky	0	0

b) počet žáků osvobozených od šk. docházky

	0	0
--	---	---

10. Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 135 žáků. Školní družina měla pět oddělení. Zaměření školní družiny je sportovně rekreační. Školní družina zajišťovala pravidelnou činnost a činnost zájmových kroužků.

Ve všech činnostech byly respektovány požadavky pro volný čas a byla dostatečně zajištěna spontánní aktivita žáků.

Multifunkční hřiště bylo využíváno k míčovým hrám a dětské hřiště bylo využíváno v době mezi vyučováním a v odpoledních hodinách. Škola zajistila žákům školní družiny pravidelné bruslení na ledové ploše zimního stadionu. Dále žáci školní družiny měli možnost jedenkrát za měsíc shlédnout filmové představení v kinosále Střelnice.

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly tyto zájmové kroužky:

- Výtvarný I. a II. – 45 žáků (p. Coufalová)
- Vaření – 20 žáků (p. Fidlerová)
- Sportovní – 30 žáků (p. Neumannová)

Společné akce školní družiny – projekty:

- Barevný podzim
 - drakiáda
 - sběr kaštanů a žaludů
 - výstava ovoce a zeleniny – tematická výzdoba
- Keramická dílna Děbolín
 - podzimní dílna – keramická dýně
 - jarní dílna – ubrousková technika - květináč
- S čerty nejsou žerty – čertovský týden
 - soutěže a hry s čertovskou tematikou
 - dramatizace čertovských pohádek
 - výtvarné zpracování čertovské tematiky
 - čertovský rej na ledě
- Veselé Vánoce
 - koledy, vánoční zvyky, pečení perníčků
 - zdobení stromku pro zvířátka
 - adventní beseda v evangelickém kostele
- Karneval na ledě – výroba masek ve spolupráci s rodiči
- Den vody
 - zajímavosti o vodě – práce s encyklopedií
 - výtvarné práce na téma vodní říše
 - soutěže a kvízy
- Týden zdraví
 - „malý doktor“ – úrazy, zranění, první pomoc
 - zdravá výživa, zdravý životní styl, výroba jednoduchých pomazánek
 - sportovní soutěže, test zdatnosti
- Týden slušného chování
 - společenské a dramatické hry
- Dopravní výchova
 - bezpečnost silničního provozu
 - dopravní kvíz
 - terčový závod s dopravní tematikou

- Pohádkový týden
 - knížka je můj kamarád
 - výtvarné práce
 - literární hádanky

- Den Země
 - ochrana přírody
 - třídění odpadu
 - výtvarné práce
 - spolupráce s přírodovědným kroužkem

- Test zdatnosti (sportovní kroužek)
 - člunkový běh, skok daleký z místa, leh-sed
 - jarní běh parkem

- Pověsti z našeho města
 - výstup na hladomornu

- Dětská pouť
 - zábavné odpoledne plné her a soutěží v areálu školy
 - zapojení starších žáků, spolupráce s třídními učiteli I. stupně

Po celý školní rok se žáci školní družiny podíleli na výzdobě pavilonu svými výtvarnými pracemi.

V průběhu školního roku byla výborná spolupráce s třídními učitelkami – společná organizace výletů a exkurzí a pomoc se začínajícími bruslaři na zimním stadionu.

11. Přehled hospodaření školy ve šk. roce 2017/2018

Z následujících tabulek je zcela zřejmé a jasné hospodaření celé organizace za celý kalendářní rok 2017.

Ekonomické hledisko za hospodařící jednotku se sumarizuje za kalendářní rok, proto poskytujeme přehled za rok 2017 a přehled za rok 2018 bude ve výroční zprávě za následující školní rok.

Závěry pro práci v příštím roce

1. Zabezpečit výuku 1.-9. roč. dle platného ŠVP se začleněním inkluze žáků.
2. Při výuce se zaměřit na dodržování stanovených osnov, průřezových témat a klíčových kompetencí. Vedení portfolií a sebehodnocení žáků.
3. Pořádat akce, zúčastňovat se kulturních, sportovních akcí, soutěží, olympiád, při nichž bude propagována práce školy a výsledky žáků.
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, školní pozemek za Geodézií, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační a nápravná cvičení, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
5. Pokračovat v reedukaci dyslexie, nápravě specifických vývojových poruch za využití podpůrných opatření. Půjde nejen o přímou péči o děti, ale především o vytvoření základů poradenské činnosti pro rodiče – informovat je o potřebách jejich dítěte, možnostech odborné péče, sledovat, zda dostatečně o děti pečují, zda respektují požadavky školy a potřeby dětí v tomto směru.

6. Na základě hospitací a jejich výsledků stanovit v kontrolním systému pro školní rok individuální úkoly. Kontrolní činnost zaměřit na dodržování pravidel pro hodnocení žáků, vytváření vhodných psychohygienických podmínek, přiměřenosti nároků na žáky, dodržování časových plánů v průběhu roku, dodržování přestávek a v oblasti metodické plnění hlavních úkolů stavby hodiny. Kontrolní činnost i nadále rozšiřovat o sebehodnocení učitelů.
7. Nadále pokračovat v propagaci školy a informovat veřejnost o škole v tisku a dalších médiích.
8. V hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, jiných vhodných předmětů a v třídnických hodinách probírat s žáky otázky jejich pobytu ve škole – školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, řády učeben, využití přestávek, apod. Shromáždit jejich názory a náměty za účelem případné korekce vnitroškolních norem a odstranění třecích ploch.
Výchovná poradkyně s protidrogovým koordinátorem vypracovávají hlavní plán akcí proti škodlivým vlivům, jeho realizaci zajišťují ped. pracovníci.
9. Ve všech vyučovacích předmětech je nutno dbát na spojení teorie s praxí, při výuce vycházet z řešení problémů v týmové práci, nedopustit encyklopedické učení, ale upřednostnit uplatnění znalostí v běžném životě.
10. Kultivovat školní pozemek při pracovních činnostech v oboru pěstitelství za Geodézií a současně kultivovat i areál kolem školy novou výsadbou zeleně a péčí o stávající.
11. Provádět opravy ve školních budovách podle potřeby a finančních prostředků.
12. Nadále používat didaktickou techniku k znovuprezentování DUMů.
13. Účelně využívat podpůrná opatření v rámci výchovně vzdělávacího procesu.
14. Zkvalitnit a efektivně využívat práci asistentů pedagoga.

Tyto hlavní úkoly realizují ve své práci ped. pracovníci a vycházejí z hodnot školy, na jejichž tvorbě se podíleli.

Mgr. Ladislav Chocholouš,
ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne

Projednáno na Radě školy dne